

## 不祥事根絶のための行動計画

【不祥事根絶に向けた本校の決意】（行動基準）

- 1 私たちは、高い倫理感、使命感をもち、「師」としての尊厳を胸に、常に研鑽します。
- 2 私たちは、児童の幸せづくり、地域の人々、自分の家庭、それぞれの幸福を念頭において行動します。
- 3 私たちは、仲間とのコミュニケーションやチームワークを図り、迅速に課題解決に取り組みます。

江田島市立鹿川小学校

作成責任者 校長 坂村 幸三

区分	本校の課題	行動目標	取組内容	点検方法・時期
教職員の規範意識の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「師」としての尊厳が感じられるように、教師自らが児童の範となるような行動を徹底することが課題。</li> <li>○自分の言動をしっかりふり返り、常に向上心をもって取り組んでいくことが課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○法規法令遵守、整理整頓の徹底、適切な言葉づかい、時間を守るなど、教育公務員としてふさわしい言動ができるようにする。</li> <li>○当たり前のことを、当たり前に徹底し、服務規律の確立に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育原点カードを職員室に掲示し、「子どもたちは私たちの姿をみて育ちます」を常に意識させる。また、名札の裏に不祥事根絶に向けた本校の決意をつけ、服務研修時に確認する。</li> <li>○定期的な研修に加え、日常的にもお互いの言動をしっかりふり返り、意見交換を活発にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○管理職によるリアルタイムの点検と指導を行う。</li> <li>○服務研修時に決意表明を確認する。</li> <li>○定期的な服務研修時にチェックリストにより確認する。</li> </ul>
学校組織としての不祥事防止体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○組織的な指導をしていくために、生徒指導規程やいじめ防止等に関わる基本方針に沿って指導のベクトルを揃えること、複数で対応する体制づくりをしていくことが課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全教職員がカウンセリングマインドを生かした、児童への支持的、心理教育的アプローチの仕方を学び、指導の仕方のベクトルを揃える。</li> <li>○生徒指導規程、いじめ防止等に関わる基本方針を全職員に周知し、その規程に沿って組織的な対応を行う体制をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内でカウンセリングの基本姿勢である「傾聴・受容・共感的理解」を習得する研修や傾聴のスキルアップを図る研修を取り入れ、児童理解に基づく指導の仕方を共有する。</li> <li>○生徒指導規程やいじめ防止等に関わる基本方針に沿った支持的・心理教育的アプローチを全職員で行い、組織的な生徒指導を行う体制をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○月に1回、特に配慮を要する児童等の情報交換を行い、全教職員で実態や状況を把握する。</li> <li>○校内研修でお互いの傾聴のスキルや指導方法等を確かめ合う。</li> </ul>
相談体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口」の周知を徹底することが課題。</li> <li>○児童が気楽に相談できる体制をつくっていくことが課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口」の周知を繰り返し行い、保護者も児童も学校に相談しやすい体制をつくる。</li> <li>○学校だより・ホームページ・保護者懇談会を利用し相談窓口の周知を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体罰・セクハラに関するアンケートをとるときには同時に、相談窓口の案内プリントを配付するとともに、アンケートで気になる記述があれば保護者から体罰、セクハラについて聴取する。</li> <li>○校舎内全ての教室にポスターを掲示し、担当の教職員を明示し、児童が気楽に相談できる体制をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学期末に児童、保護者及び本校教職員を対象にアンケートを実施する。</li> <li>○アンケートで気になる記述がある児童・保護者から詳しく話を聴き、聴取記録を作成する。</li> </ul>