

平成28年度の重点課題

○男子

「上体起こし」「立ち幅跳び」以外の種目において、県平均値かつ全国平均値を下回っている学年が多い。特に、「20mシャトルラン」では、5つの学年において平均値より低く、課題が大きい。

○女子

「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」において、平均値より低い学年が多い。特に、「20mシャトルラン」においては、6学年中4学年が平均値を下回っており、大きな課題である。

○共通

運動習慣に関するアンケートの結果から、本校では、46%の児童が運動クラブに所属している。半数近くの児童が、運動クラブに所属して活動を行っているが、所属している児童と所属していない児童との間で、運動の実施時間及び運動の実施量に大きな開きがあり、二極化が見られる。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○「20mシャトルラン」

2学期・3学期は業間体育で「持久走」や「なわとび」といった持久力を高める運動を多く行うが、1学期は持久力を高める運動を行う機械が少なかった。1学期も週1回は持久力を高める運動に取り組む。(全学年)
なわとび運動では、持久とびを中心に取り組む。(全学年)
体育の時間の冒頭部分を使って、100m走・200m走に継続して取り組み、持久力を高める。(全学年)

○「握力」「50m走」

ジャングルジムや登り棒、鉄棒を使用し、「握る・掴む」などの運動を意図的に取り入れたサーキットトレーニングを継続的に行う。また、種目毎の移動を全力で行うことで、必然的に短い距離を全力で走る運動の場面を作り出し、俊敏性も向上させる。(全学年)
机・椅子の移動を、持ち上げて行う。(全学年)

○運動習慣の改善に向けて

運動の実施時間及び運動の実施量に二極化が見られることから、全体の底上げを目的として外遊びを奨励する。各学年で全員遊びの日を設ける等、外遊びの機会を増やす工夫をする。(全学年)

平成29年度新体力テストの結果(県平均値(平成28年度)・全国平均値(平成27年度)との比較)

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第1学年 | 9.30 | 10.80 | 24.20 | 27.30 | 25.80 | 11.80 | 110.30 | 8.50 | 30.00 | 第1学年 | 9.30 | 11.10 | 25.80 | 26.60 | 20.60 | 11.50 | 125.50 | 7.00 | 34.20 |
| 第2学年 | 10.30 | 15.30 | 30.10 | 36.40 | 48.20 | 10.50 | 156.40 | 15.90 | 45.20 | 第2学年 | 10.20 | 17.90 | 28.80 | 35.70 | 36.90 | 10.80 | 130.30 | 7.70 | 44.00 |
| 第3学年 | 13.00 | 18.70 | 28.60 | 37.50 | 50.80 | 9.90 | 149.80 | 16.40 | 47.80 | 第3学年 | 12.10 | 12.90 | 32.30 | 36.40 | 32.90 | 10.50 | 137.30 | 8.60 | 44.90 |
| 第4学年 | 14.60 | 21.60 | 30.60 | 41.50 | 42.40 | 9.40 | 150.80 | 20.90 | 52.10 | 第4学年 | 15.30 | 22.40 | 32.80 | 38.90 | 28.50 | 9.90 | 140.00 | 15.90 | 53.60 |
| 第5学年 | 17.60 | 22.60 | 31.70 | 47.20 | 67.10 | 9.00 | 165.90 | 24.70 | 59.80 | 第5学年 | 18.30 | 21.30 | 40.30 | 45.00 | 54.00 | 9.30 | 147.70 | 14.70 | 61.70 |
| 第6学年 | 21.80 | 24.50 | 37.10 | 50.80 | 62.10 | 8.90 | 162.40 | 24.60 | 62.50 | 第6学年 | 20.90 | 25.10 | 37.90 | 48.80 | 56.90 | 9.00 | 164.60 | 20.00 | 66.90 |

県平均値かつ全国平均値未満

平成29年度新体力テストの結果(県平均値(平成29年度)・全国平均値(平成28年度)との比較)

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| 第1学年 | 9.30 | 10.80 | 24.20 | 27.30 | 25.80 | 11.80 | 110.30 | 8.50 | 30.00 | 第1学年 | 9.30 | 11.10 | 25.80 | 26.60 | 20.60 | 11.50 | 125.50 | 7.00 | 34.20 |
| 第2学年 | 10.30 | 15.30 | 30.10 | 36.40 | 48.20 | 10.50 | 156.40 | 15.90 | 45.20 | 第2学年 | 10.20 | 17.90 | 28.80 | 35.70 | 36.90 | 10.80 | 130.30 | 7.70 | 44.00 |
| 第3学年 | 13.00 | 18.70 | 28.60 | 37.50 | 50.80 | 9.90 | 149.80 | 16.40 | 47.80 | 第3学年 | 12.10 | 12.90 | 32.30 | 36.40 | 32.90 | 10.50 | 137.30 | 8.60 | 44.90 |
| 第4学年 | 14.60 | 21.60 | 30.60 | 41.50 | 42.40 | 9.40 | 150.80 | 20.90 | 52.10 | 第4学年 | 15.30 | 22.40 | 32.80 | 38.90 | 28.50 | 9.90 | 140.00 | 15.90 | 53.60 |
| 第5学年 | 17.60 | 22.60 | 31.70 | 47.20 | 67.10 | 9.00 | 165.90 | 24.70 | 59.80 | 第5学年 | 18.30 | 21.30 | 40.30 | 45.00 | 54.00 | 9.30 | 147.70 | 14.70 | 61.70 |
| 第6学年 | 21.80 | 24.50 | 37.10 | 50.80 | 62.10 | 8.90 | 162.40 | 24.60 | 62.50 | 第6学年 | 20.90 | 25.10 | 37.90 | 48.80 | 56.90 | 9.00 | 164.60 | 20.00 | 66.90 |

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○男子

「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が多い。「握力」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年があり女子よりも平均値が低い。

○女子

「長座体前屈」において県平均値かつ全国平均値より低い学年が6学年中5学年と課題が大きい。

○共通

運動習慣に関するアンケートの結果から、本校では、35%の児童が運動クラブに所属している。半数近くの児童が、運動クラブに所属して活動を行っているが、所属している児童と所属していない児童との間で、運動の実施時間及び運動の実施量に大きな開きがあり、二極化が見られる。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○「長座体前屈」

2学期,3学期に,柔軟性を高めるため,体育の準備運動の中に柔軟運動を取り入れる。(全学年)

○「握力」

ジャングルジムや登り棒,鉄棒を使用し,「握る・掴む」などの運動を意図的に取り入れたサーキットトレーニングを昨年度に引き続き,継続的に行う。

○運動習慣の改善に向けて

業間体育や体育の授業の中で,運動量を確保しながら運動することの楽しさを感じさせ,いろいろなスポーツに興味を持って取り組めるようにしていく。外遊びの推奨を行う。

平成30年度の目標値

体力・運動能力を向上させ,全国平均以上の種目を70%以上を維持する。