

江田島小学校不祥事防止のための行動計画

課題		教職員の職種、年齢及び経験年数が多様である。そのため価値観(教育観)や資質、能力が多様であり、児童への指導、業務及び職員のメンタルヘルスを一定以上の水準に保つことに常に気を配るとともに、進捗の管理を確実に行う必要がある。また、自家用車を手段として通勤をするものがほとんどであり、交通事故防止への意識啓発も必要である。													
行動目標(決意表明)		互いを思いやって行動し、困ったときはSOS。不祥事は絶対起こしません。													
取組の柱	課題	通年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教職員の規範意識の向上(服務研修)	職員の属性に対応したきめ細やかで能動的な研修の実施	記者発表資料等を利用したミニ研修	教職員の服務義務 交通安全防止	会計管理 体罰防止	個人情報管理 わいせつ行為防止	メンタルヘルス	人間関係づくり アンガーマネジメント	適切な勤務 セクハラ防止	体罰防止	個人情報管理	飲酒運転防止	是正指導	年間振り返り	次年度へ向けて	
学校組織としての不祥事防止体制の確立	属人的な生徒指導を強制的にブロックするシステム・環境作り	モラルアップ委員会(毎月第1月曜日)での進捗管理 暮会での共通理解の促進	学校環境チェック	不祥事防止強調月間			学校環境チェック	学校環境チェック				学校環境チェック			
相談体制の充実	校内という枠にとられない相談体制の周知と実施	相談窓口の周知 相談日の設定(SC来校) (毎月第3火曜日)	ホームページ ・教室掲示			ラジメ体罰 アンケート			学校づくり アンケート		ラジメ体罰 アンケート		学校づくり アンケート	ラジメ体罰 アンケート	
その他	職員のメンタルヘルス	職員カウンセリング (SC来校日) 入校退校記録表の活用	校長面談	校長面談			定時退校厳守			校長面談				校長面談【対象者限定】	