

令和4年度 江田島中学校教育全体計画

江田島市教育委員会 義務教育の使命「知・徳・体の基本をバランスよく育成」
生涯を生き抜く力、社会で活躍するために必要な資質・能力の育成

【校訓】 実践（自主・協同・健康）

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
関係教育法規

【学校教育目標】
健康で豊かな心と学力を身につけた実践力のある
生徒の育成 ～ 凡事徹底 ～

保護者の願い
生徒の実態

学校経営理念[ミッション・ビジョン]（めざす学校像）

- 保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校づくり
- 1 心身共に健康な体と思いやりの心を育み学力を伸ばす学校
 - 2 教職員の資質の向上と組織の機能化を図る学校
 - 3 教育環境の整備と開かれた学校

めざす生徒像

「知・徳・体」の基礎基本を身につけ、
社会に通用する生徒。

- 1 時を守り、場を清め、礼を正す生徒
～礼儀は鎧 礼儀は人を守る～
- 2 お互いが尊重・協力し、感謝できる
生徒
- 3 何事も一生懸命に取り組む生徒
～誇り・PRIDE 江中生～

《健康》

計画的な健康教育で、健康な身体
を育て、体力を向上させる。

- 生活習慣の定着
- 計画的な健康教育の実施
- 業間体育等の取組の充実

《校種間連携》

校種間の積極的な連携により、豊かな
心を育み、学力の向上、生徒指導の充
実を図る。

- 小中9年間を見通したキャリア教育
の研究推進
- 地元大柿高校について教職員が理解
し、卒業生の30%が進学する

めざす教師像

教師力ある教師
確かな授業力を身につけた教師。

- 1 教育的愛情と使命感のある模範の教師
- 2 研修に励み、組織的に職務遂行する教師
- 3 生徒を鍛え伸ばす教師

【知：確かな学力の育成】

- 1 学習意欲の向上
- 2 授業研究
- 3 自分の考えを持たせる
書かせきる授業
- 4 基礎的な事項の定着
- 5 家庭学習の充実

【徳：豊かな心を育む活動】

- 1 黙動清掃・ノーチャイム
- 2 キャリア教育の充実
- 3 道徳教育の充実
- 4 合唱を柱とした集団作り
- 5 学校行事の充実

【体：健やかな体の育成】

- 1 生活習慣（起床・就寝）
- 2 食育（朝食・給食）
- 3 体育的活動（業間運動等）
- 4 保健安全的行事
- 5 部活動

《学習》

知識技能を習得させ、活用する力を
向上させる。
学習意欲を向上させ、分かる授業を
創造し、確かな学力の定着を図る。

- キャリア発達を促す教育活動
- 授業の工夫改善
- 学習規律の確立
- ドリル学習・家庭学習の充実

《生徒の活動》

主体性を養い、将来の見通し、地域
への愛着と母校への誇りを持たせ
る。

- 生徒会活動の充実
- 学級集団の連帯感の強化
- 総合的な学習の時間の充実

【学校評価】

- 自己評価（生徒、保護者、教職員）
- 学校関係者評価（学校評議員・学校評価委員）

【研究推進】

- 小中連携によるキャリア教育の実践（9年間の系統性）
- 自分の考えを書く、自分の考えを発信させる授業づくり

保護者・地域・関係校との連携（開かれた学校）