

令和4年度 自己評価表

江田島市教育委員会

	中期経営目標	短期経営目標	評価項目	評価指標	実績値	目標値	評価 (自己評価の結果)	改善策																	
					令和3年度	令和4年度																			
学校教育	信頼される学校づくりを推進する。	教職員による不祥事を0(ゼロ)にする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 服務研修の充実に向けて、校長会、教頭・事務長会において外部講師を招聘し講話を行う。</li> <li>○ 5月を「不祥事根絶強化月間」とし、教育課程の確実な実施に向けて指導助言を行う。</li> <li>○ 全児童生徒、保護者、教職員に「体罰」「セクシュアル・ハラスメント」のアンケートを毎学期実施する。</li> <li>○ 学校における「働き方改革」及び開かれた学校づくりの推進(HPの充実等)に向けて、主催研修等において指導助言を行う。</li> </ul>	懲戒処分件数	0件	0件																			
	児童生徒の学力の向上を図る。	習得した知識・技能を活用する力を向上させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・対話的で深い学びの視点に基づいた授業改善が組織的に推進されるよう、『学びの変革』推進協議会を活用し、指導助言を行う。</li> <li>○ 教務主任研修等において、外部講師を招聘する等基礎学力向上に向けた取組を組織的に行うよう指導を行う。</li> <li>○ 家庭での学習習慣の確立に向けて、自己教育力を育成する家庭学習の取組を進め、指導助言を行う。</li> </ul>	江田島市小中学校学力調査(標準学力調査)の平均正答率(全国値との比較)	平均正答率が全国平均値を上回った学年の数 小・国語(2) 小・算数(4) 中・国語(1) 中・数学(0)	平均正答率が全国平均値を上回った学年の数 小・国語(5) 小・算数(5) 中・国語(2) 中・数学(1)																			
	児童生徒の豊かな心を育成する。	不登校児童生徒への取組を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 不登校やいじめ防止につながるアンケートを実施し、教育相談体制が充実するよう指導助言を行う。</li> <li>○ 不登校傾向の児童生徒の状況把握及び実態に応じた指導助言を行うとともに、不登校児童生徒の状況が改善するよう、関係者会議の開催及びS.S.R等の環境整備を行う。</li> <li>○ 生徒指導主事研修を活用し、不登校となった児童生徒への支援及び不登校の未然防止に係る指導助言を行う。</li> </ul>	不登校児童生徒の割合 不登校の状況が改善した児童生徒の割合	不登校児童生徒の割合 小:0.86%(6人) 中:5.08%(18人)	小:0.42%(3人) 中:2.54%(9人) 欠席率又は授業等の参加状況が改善した割合 小・中:50%																			
	児童生徒の体力向上を図る。	運動習慣の確立に向けた取組を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校においては「体力のあゆみ」等を効果的に活用し、中学校においては、委員会活動を通じた生徒主体の体力づくりの取組を進める等、個の目標に向けて体力づくりを継続的に進めるよう指導を充実させる。</li> <li>○ 体育科授業において、体力向上に係る取組が充実するよう、主催研修及び「江田島市体力向上推進協議会」を活用し、指導助言を行う。</li> <li>○ 児童生徒の食生活が充実するよう、学校・家庭・地域が一体となった食育推進に係る指導助言を行う。</li> </ul>	「運動やスポーツが好き」に対して、肯定的に答える児童生徒の割合	令和3年度江田島市(%) <table border="1"> <tr><td></td><td>男子</td><td>女子</td></tr> <tr><td>小5</td><td>96.1(+2.0)</td><td>96.6(+9.5)</td></tr> <tr><td>中2</td><td>93.4(+3.8)</td><td>88.5(+6.5)</td></tr> </table> ※ ( ) 内は県との比較		男子	女子	小5	96.1(+2.0)	96.6(+9.5)	中2	93.4(+3.8)	88.5(+6.5)	令和4年度江田島市(%) <table border="1"> <tr><td></td><td>男子</td><td>女子</td></tr> <tr><td>小5</td><td>県(95%以上)</td><td>県(95%以上)</td></tr> <tr><td>中2</td><td>県(90%以上)</td><td>県(90%以上)</td></tr> </table>		男子	女子	小5	県(95%以上)	県(95%以上)	中2	県(90%以上)	県(90%以上)	
	男子	女子																							
小5	96.1(+2.0)	96.6(+9.5)																							
中2	93.4(+3.8)	88.5(+6.5)																							
	男子	女子																							
小5	県(95%以上)	県(95%以上)																							
中2	県(90%以上)	県(90%以上)																							
生涯学習	魅力ある事業づくりを推進する。	実施事業に対する満足感の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 市民ニーズを捉え、様々な学びに対する関心を高める企画内容とする。</li> <li>○ 事前準備や運営に係る調整を徹底し、円滑な運営に努める。</li> <li>○ 学校や関係団体と連携を図ると共に、市広報やSNSだけでなく、他部署の広報媒体なども活用し、PRの強化を図る。</li> </ul>	とても満足した来場者割合 (生涯学習講演会・人権学習講演会・市美術展・ふれあいコンサートの平均値)	52%	55%																			
	健康づくり、体力づくりを推進する。	公共スポーツ施設の利用促進を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ スポーツ推進委員や関係団体等と連携し、総合運動公園やスポーツセンターを活用した生涯スポーツ体験会を開催する。</li> <li>○ 体育協会、eスポーツクラブ、スポーツ少年団への加入・参加を推進する。</li> <li>○ HP・広報等を活用し、社会体育施設や活動をPRする。</li> </ul>	スポーツセンター利用者 総合運動公園利用者	18,006人 7,283人	24,000人 13,000人																			
	図書館の充実を図る。	図書館年間貸出冊数及び来館者数の増加を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「スタンプラリー」「読書貯金通帳」の活用や、参加型講座、読み聞かせ等の実施により、自主的な読書活動を促す。</li> <li>○ 「子ども司書」養成講座を実施する。</li> <li>○ 窓口拡大サービスや、施設利用に関するチラシ等を関係施設へ配布・掲示するなど、PRの強化に努める。</li> </ul>	年間貸出冊数 年間来館者数 ※大館図書室 閉館期間中休館のため含まない	63,617冊 26,966人	76,000冊 33,000人																			
里海教育	さとうみ科学館の認知度を高める。	さとうみ科学館の利用者の増加を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 土日開館(毎月1回)を試験的に実施する(実証実験)。</li> <li>○ 観察会・研修会や館内見学の実施方法を工夫することで、事業への参加や来館しやすい環境づくりを行う。</li> <li>○ 広報紙やSNS、地域おこし協力隊等の活用により、PR強化を図る。</li> </ul>	来館者数 (教育事業・一般来館含む)	来館者数 2,034人	来館者数 3,000人																			